



## Plošná distanční výuka

§ 24 Plošná distanční výuka bude zahájena:

- (1) Pokud bude celá škola v karanténě pro celou školu.
- (2) V případě třídy/tříd v karanténě pro příslušné třídy.

§ 25 Tato výuka bude mít 2 podoby:

- (1) Využití výukových materiálů, úkolů a testů v Moodle:
  - a) Všem třídám (studijních i učebních oborů) ve všech předmětech zadáváme práci na týden.
  - ~~b) Týdny a dny, kdy je teorie a kdy odborný výcvik, do doby, než se vrátí žáci do školy, nejsou rozlišeny. V každém týdnu je jak teorie, tak odborný výcvik v polovičním rozsahu.~~
  - c) Týden začíná vždy 1. pracovním dnem příslušného týdne a končí posledním pracovním dnem toho týdne.
  - d) Každý týden bude v moodle v každém předmětu označený stejným popiskem.
  - e) Úkoly na další týden budou zadané do posledního pracovního dne předchozího týdne. Žáci si v první pracovní den ráno otevrou moodle a u všech předmětů jim bude jasné, co mají tento týden dělat.
  - f) Úkoly budou mít termín dokončení do konce posledního pracovního dne týdne, na který jsou zadané.
  - g) To vše platí i pro předměty, kde probíhá online výuka. U těchto předmětů učitelé přiměřeně sníží množství požadavků, protože se setkávají s žáky online.
- (2) Online vysílání vyučovacích hodin:
  - a) K online přenosu výuky využíváme systém MS Teams.
  - b) Odkazy na online výuku budou umístěny v Moodle v kurzu vytvořeném pro každou třídu.
  - c) Vyučující využívají pro výuku společný účet [ucitel@office365.sirava.cz](mailto:ucitel@office365.sirava.cz).
  - d) Výuka probíhá podle rozvrhu hodin.
  - e) Průběh vyučovací hodiny:
    1. Do třídní knihy zapisujeme číslo hodiny, téma a absenci jako u standardní hodiny.
    2. V hodině zapínáme mikrofon i kameru, aby žáci viděli, s kým mluví. To platí i v případě, že promítáme obrazovku.
    3. Snažíme se o to, aby kameru a mikrofon používali i žáci. Vypnutý mikrofon na straně žáků je vhodný pouze při případných technických problémech (pískání apod.)
    4. Reagujeme jak na vyřčené dotazy, tak důsledně i na otázky napsané v chatu.
  - f) Pokud jsou úkoly zadány a termínovány při videokonferenci, musí být uvedeny i v Moodle.

§ 26

- (1) Množství učiva během plošné distanční výuky:
  - a) Učivo zadáváme podle ŠVP v přiměřeném rozsahu.
  - b) Obsah učiva redukuje především v předmětech, které nesouvisí s MZ a ZZ u závěrečných ročníků.
  - c) TU, popř. zástupce TU, je garantem přiměřenosti rozsahu. Zjišťuje a posuzuje rozsah úkolů, navrhuje vyučujícím, popř. vedení školy jejich změny.
  - d) Učitelé se vrací k probranému učivu.