



Střední škola gastronomie a služeb  
Přerov, Šířava 7



# ***PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY***

***2025/2026***

# ***PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY***

***Pro školní rok 2025/2026***

**Škola:**                    ***Střední škola gastronomie a služeb***  
***Štřava 670/7, Přerov 750 02***

**Ředitel školy:**        ***Ing. Martin Kovář***

**Školní metodik prevence rizikového chování:**    ***Mgr. Martina Trojková***

**Výchovní poradci:**        ***Ing. Jana Polová***  
***Mgr. Vít Kožuch***

**Školní psycholog:**        ***Mgr. Halka Prášilová, Ph.D.***

<b>Ročník</b>	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet žáků</b>
<b>1.</b>	<b>7</b>	<b>178</b>
<b>2.</b>	<b>6</b>	<b>163</b>
<b>3.</b>	<b>6</b>	<b>155</b>
<b>4.</b>	<b>2</b>	<b>49</b>
<b>Nástavbové studium</b>	<b>2</b>	<b>58</b>

## ÚVOD

Tento program navazuje na koncepci prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže. Je součástí plánu práce školy pro školní rok 2025/2026 a pokládá se za závazný pro všechny pedagogické pracovníky školy.

Plán byl vypracován na základě analýzy aktuální situace školy, sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce i předcházejících letech, hodnocení jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce.

## SPECIFIKACE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Mezi projevy rizikového chování u dětí a mládeže pro potřeby tohoto programu zařazují škálu výchovných problémů, výchovných poruch a poruch chování.

Primární prevence projevů rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy představuje aktivity předcházející následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

- Agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- Záškoláctví
- Závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- Rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
- Spektrum poruch příjmu potravy
- Negativní působení sekt
- Sexuální rizikové chování

## ANALÝZA SOUČASNÉ SITUACE NA ŠKOLE

Osobou odpovědnou za realizaci Minimálního preventivního programu (dále jen PPŠ) a podporu PPŠ je ředitel školy (Ing. Martin Kovář), přičemž garantem a koordinátorem PPŠ je školní metodik prevence (Mgr. Martina Trojková). Zajišťuje a koordinuje aktivity školy zaměřené na prevenci rizikového chování a projevů rizikového chování. Metodicky zajišťuje činnosti pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování, koordinuje jejich vzdělávání v této oblasti. Zajišťuje a předává odborné informace, prezentuje výsledky preventivní práce školy, spolupracuje s dalšími orgány v oblasti prevence rizikového chování mimo školu. Poskytuje poradenskou činnost spolupracovníkům, žákům a jejich rodičům. Vede deník metodika prevence.

Třídní učitelé byli pověřeni mapováním aktuální situace ve třídách (výchovné a výukové problémy, výskyt a rizika výskytu sociálně patologických jevů), samozřejmostí by měla být práce s třídním kolektivem.

V úvodu studia proběhnou v 1. ročnících Adaptační (seznamovací) dny. Pod vedením metodika prevence ve spolupráci s třídním učitelem jsou připraveny pro třídu aktivity a hry, které mají pomoci s přizpůsobením na požadavky a prostředí v nové škole a třídě, pomoci

v seznámení se spolužáky, vytvoření vazeb a dobré atmosféry ve třídě. Adaptační dny probíhají na školním hřišti, za nepříznivého počasí lze využít prostor tělocvičny. Pod vedením lektorů KAPPA-HELP proběhnou v září adaptační programy ve třídách vyšších ročníků, které byly sloučeny, a to K3P, K2 a C2P.

V případě problému se žákem se klade důraz na spolupráci se zákonným zástupcem žáka.

V některých třídách je založena třídní samospráva. Členové samosprávy jsou kontaktními osobami při řešení jakýchkoli problémů ve třídě. Žáci jsou vedeni k pocitu sounáležitosti a odpovědnosti při udržování a zlepšování estetického prostředí učebny a školy.

Důležitým prvkem je důslednost třídního učitele při zavádění etických pravidel a soustavné sledování a korekce vývoje třídní skupiny i postupné přenášení zodpovědnosti na její jednotlivé členy.

Pokud by byla třídní samospráva zřízena pouze formálně (pozice a osoby určené třídním učitelem), naprosto ztrácí svůj smysl.

Třídní učitel věnuje pozornost problematickým skupinám žáků nebo jednotlivcům, odhalování asociálního chování mezi žáky (mj. problematika šikany) a sleduje často se opakující krátkodobé absence žáků (prevence záškoláctví).

Vyučující jednotlivých předmětů začlení preventivní témata do výuky. Možnosti byly vypracovány některými předmětovými komisemi, zejména humanitních předmětů (viz. dále).

Na škole působí také dva výchovní poradci Ing. Jana Polová a Mgr. Vít Kožuch, se kterými školní metodik prevence úzce spolupracuje.

Opět je na škole zřízena pozice školního psychologa – Mgr. Halka Prášilová.

Žáci mají k dispozici elektronickou schránku důvěry na webových stránkách školy.

Dle vyhlášky č. 72/2005 Sb. je zřízeno školní poradenské pracoviště, ve kterém působí zpravidla výchovní poradce a školní metodik prevence, kteří spolupracují zejména s třídními učiteli. Ve složitějších případech může být přizván školní psycholog.

Školní poradenské pracoviště zpracovává kazuistiku, která pak slouží mj. jako podklad pro další opatření a pro jednání s ředitelem školy nebo na pedagogických radách.

Pro žáky, kteří předčasně ukončují nebo přerušují studium na škole, jsou vytvořeny dotazníky s baterií otázek, které slouží k vyhodnocení důvodů odchodu a jejich případné nápravě a přijetí dalších opatření.

Všichni pedagogičtí pracovníci průkazným způsobem obdrželi Metodické doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010. Jejich úkolem bylo začlenění prevence do své činnosti s žáky.

V této souvislosti by měli učitelé ve výuce vytvářet modelové situace, se kterými se žáci mohou setkat ve škole i mimo ni, zvyšovat zdravé sebevědomí žáků (sebevědomí ≠ drzost), vést je k vzájemné úctě a sebeúctě, prohlubovat komunikační dovednosti, učit je řešit konfliktní situace a překonávat překážky.

Je nutné kritické myšlení, výchova k řešení problémů a konfliktů, schopnost komunikace, schopnost vyjádřit vlastní názor, výchova k práci v kolektivu, pozitivní citové i sociální naladění a myšlení, schopnost zvládnutí fyzicky i psychicky náročných situací.

Vyučující by u žáků měli podpořit vznik stabilní a vyrovnané osobnosti odolné vůči stresům a schopné vyrovnat se s náročnějšími životními situacemi.

K těmto cílům využíváme různých vyučovacích metod aktivního sociálního učení, individuálního přístupu k žákům, diskuse a vzájemné výměny názorů ve vyučovacích i třídnických hodinách.

Dále se jedná o interaktivní techniky, nácviky praktických psychologických a sociálně psychologických dovedností, techniky rozvíjení osobnosti, systémové zavádění etické a právní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu.

A v neposlední řadě je to spolupráce s rodiči i jinými institucemi a průběžné sledování konkrétních podmínek a situace ve škole z hlediska výskytu projevů rizikového chování a uplatňování různých forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených dětí a mladistvých.

Dále byli pedagogičtí pracovníci seznámeni s přehledem vybraných platných předpisů pro oblast prevence rizikového chování, který je součástí MPP jako příloha. Byl sestaven MŠMT ČR.

Zahrnuje platné předpisy spadající pod Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy; dále Ministerstvo zdravotnictví, Ministerstvo financí, Ministerstvo spravedlnosti, Ministerstvo vnitra a Ministerstvo práce a sociálních věcí.

Opakovaně zjišťujeme, že mnoho žáků naší školy kouří a má také velmi brzy zkušenost s alkoholem.

Proto se v oblasti prevence návykových látek zaměřujeme zejména na tyto společensky tolerované drogy.

Dle zákona č. 379/2005 Sb. (§8, odst. 1, b) jsou školy a školská zařízení zařazena mezi objekty se zákazem kouření. Tento zákaz se vztahuje na všechny pedagogické i nepedagogické pracovníky školy, jakožto i studenty (denního i dálkového studia) a návštěvníky školy. Zákaz se vztahuje na vnější i vnitřní prostory školy a její okolí. Vedle zákazu užívání tabákových výrobků a potřeb se tento vztahuje i na tzv. „elektronickou cigaretu“, ve školním řádu je nově vložen zákaz vnášení a manipulace s cigaretami.

Jednotlivé předmětové komise zpracovaly přehled předmětů a počet hodin, které je možno věnovat v jednotlivých třídách preventivním tématům. Nejvíce exponované byly předmětové komise humanitních předmětů (jazyk český – občanská nauka – dějepis – psychologie) a tělesné výchovy.

Dále je nutné využití mezipředmětových vztahů tak, aby nedocházelo ke kumulování jednostranných informací o rizikovém chování a o zdravém životním stylu.

Možnosti zařazení preventivních témat mimo vyučování (např. výcvik sebeobrany, zdravotní kurzy, kurzy ochrany člověka v mimořádných situacích, lyžařský výcvikový kurz, mimoškolní akce...) jsou řešeny aktuálně během celého školního roku.

Na finančním zajištění akcí se podílí škola spolu s rodiči žáků, pomáhají i sponzoři.

Prostorové zázemí a technické vybavení školy by nemělo realizaci MPP bránit; hojně jsou využívány i mimoškolní možnosti.

Škola pomáhá žákům ekonomicky znevýhodněným zapůjčením notebooků pro studium a tvorbu závěrečné odborné práce.

Obsahem práce třídního učitele je mimo jiné analýza aktuální situace v třídním kolektivu. Zjišťují výchovné problémy, výukové problémy, výskyt absence...

Do statistiky školy se zanášejí údaje o závažnějších zdravotních problémech (zrakově a sluchově postižení žáci, další tělesné handicapy) a poruchách učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie) u žáků denního studia. Rodičům žáků může být doporučeno, aby své děti nechali vyšetřit v pedagogicko psychologické poradně (konkrétní poradna dle adresy trvalého bydliště žáka). Vyučující poté, co dostanou od žáků vyjádření s výsledky vyšetření, zajistí pro tyto žáky individuální přístup, specifický pro daný typ poruchy.

Vyučující a zejména třídní učitelé věnují zvýšenou pozornost žákům s problémovým chováním a všímají si jevů, které by mohly signalizovat počínající rizikové jevy v třídním kolektivu.

V třídních knihách jsou uvedeny informace o možnostech uvolnění žáka v případě nevolnosti. Pokud zákonný zástupce nesouhlasí s uvolněním, je zde uveden telefonní kontakt na zástupce pro případné uvědomění.

Škola je i pro tento školní rok zapojena do programu podpory romských žáků.

Škola má přehled o podílu dojíždějících žáků (velké procento), aktuálně se vypracovává přehled dopravního spojení. Žáci ze vzdálenějších míst mohou využít ubytovacích zařízení, které naše škola neprovozuje, je s nimi však v úzkém kontaktu. Existuje i spolupráce vychovatelů a třídních učitelů. Škola vychází co možná nejvíce vstříc dojíždějícím žákům (bylo posunuto otevření školní budovy na 6:15; možnost nákupu v automatu na bagety, nápojové automaty na horké i studené nápoje, automat na vodu...).

Zjišťuje se výskyt a rizika výskytu rizikového chování na úrovni každé třídy. A to jak v teoretickém, tak i v praktickém vyučování.

Žáci mají možnost zapojení do volnočasových aktivit.

Školní metodik prevence i vedení školy dostávají k dispozici Přehled aktivit v oblasti rizikového chování pro ten, který školní rok, který zahrnuje programy PPP Přerov, KKC Kappa Přerov, Policie ČR, Městské policie Přerov, OHS Přerov, Dekra, Hasičský záchranný sbor olomouckého kraje, Centrum duševního zdraví Přerov, Poradna pro rodinu Přerov.

Během roku je možnost využívat i dalších preventivních programů i jiných organizací působících na území České republiky. Při jejich výběru je však nutno klást důraz na kvalitu a efektivitu programů. Proto je vhodná konzultace s metodikem primární prevence PPP či dalšími školními metodiky prevence. Bohužel musí být konstatováno, že pro střední školy je nabídka aktivit minimální, a proto musíme zajišťovat akce vlastní.

Akce, kterých se škola účastní, se týkají menších i větších skupin žáků. Důležitá je validita. I když hromadná akce může být méně efektivní, nutná je následná interakce žáků a učitele – jejich reakce, názory, využití. Tím se efektivita může zvýšit.

V případě distanční výuky je prevence zaměřena na zvládnání stresu, nastavení a dodržování studijního režimu v domácích podmínkách, motivace, zvládnání sociální izolace. Velkou roli má třídní učitel, dále školní psychologůžky.

### **DRUHY ČINNOSTÍ K ZAJIŠTĚNÍ PREVENCE**

Druhy činností k zajištění prevence projevů rizikového chování ve školském zařízení:

- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- Navozování příznivého psychického a sociálního klimatu ve škole
- Vhodné využití volného času
- Výchova k odpovědnosti za své zdraví a zdraví ostatních
- Výchova k odpovědnosti za svoji budoucnost
- Spolupráce s rodiči a dalšími školními i mimoškolními institucemi

### **ZAJIŠTĚNÍ VĚCNÉHO ZÁZEMÍ PRO REALIZACI PPŠ ŠKOLY**

Škola zajišťuje prostory pro dojíždějící žáky, školní budova je otevřena v mezích provozu co nejdříve (6:15). Žáci mají možnost využít automat na bagety, k dispozici jsou automaty s teplými i nealkoholickými nápoji (z hlediska zdravé výživy se jedná i o minerálky).

Žáci, kteří kvůli dopravnímu spojení přicházejí mezi 6:15 a 7:25, jsou soustředěni do tříd v přízemí školy. Zde nad nimi vykonávají dozor nepedagogičtí pracovníci. Tím je zajištěna prevence úrazů apod. V 7:25 mohou žáci odejít do svých tříd. V tuto dobu začíná dozor pedagogických pracovníků v jednotlivých patrech a později i ve školní jídelně. Dozor trvá až do konce vyučování.

Žáci jsou poučeni třídními učiteli o chování a bezpečnosti během prázdnin či státních svátků, rizikovém chování a prevenci.

Totéž platí i o školních akcích (exkurze, divadlo, lyžařský výcvik), které zajišťují příslušní učitelé teoretického nebo praktického vyučování. Vše je průkazným způsobem zaznamenáno v pedagogické dokumentaci.

Pravidelné vyučování začíná v 7:45. Žáci by však měli být ve škole již asi čtvrt hodiny před začátkem vyučování. Samozřejmě žáci, kteří mají opravdu špatné spojení, přicházejí později.

V případě praktického vyučování existuje možnost požádat si o úpravu pracovní doby z důvodu špatného dopravního spojení.

Pokud je dopravní situace dojíždějícího žáka špatná, škola doporučuje ubytování na internátu Domova mládeže (v současné době na Kouřilkově ulici). Nejen kvůli včasným příchoďům, ale zejména pro lepší využití volného času a přípravu do školy.

Škola disponuje školní jídelnou. Pro zaměstnance školy i žáky je zajištěna půlhodinová přestávka, která je stanovena zákoníkem práce. Jedná se o přestávku mezi šestou a sedmou vyučovací hodinou (13:00 – 13:30).

Pokud jsou žáci uvolněni z vyučování v souvislosti s dřívějším ukončením výuky, jsou průkazným způsobem poučeni o chování a BOZP.

Žáci, kteří jsou uvolněni z výuky v průběhu vyučování (např. lékařské vyšetření), musejí dostat propustku od třídního či zastupujícího třídního učitele. Žáci nemohou bez předchozí domluvy školu opustit.

Podle řádu školy je žák na část vyučovacího dne uvolněn konkrétním vyučujícím na jeden den třídním učitelem a na více než jeden den ředitelem školy; a to vždy proti písemné žádosti zákonného zástupce žáka nebo zletilého žáka. Přestávky během vyučovacího dne jsou kompromisem mezi možnostmi regenerace sil a možnostmi stihnout odpolední spoje. Skladba vyučování respektuje hygienu práce s přihlédnutím na zátěž žáků i pedagogických pracovníků. Penzum vyučovacích hodin nepřesáhne osm hodin, přičemž v pátek je hodin pouze šest.

Materiální vybavení učeben je na vynikající úrovni v souladu s hygienou práce a nejnovějšími trendy informačně komunikačních technologií (počítače, dataprojektory, interaktivní tabule, audio a video technika...).

Žáci mají možnost o přestávkách a v období před a po vyučování navštěvovat počítačové učebny a využívat internet i počítače.

V současné době je ve škole k dispozici WIFI připojení. To vše souvisí s opatřením, že každý žák se do „sítě“ musí přihlásit pod svým profilem. Mělo by se tak předcházet situacím, že by se někdo přihlásil anonymně nebo na cizí profil a zneužil citlivé údaje jiné osoby. Jedná se o prevenci kyberšikany a kyberstalkingu.

Hlídá se intenzita osvětlení i teplota vzduchu ve třídách. Na estetické podobě třídy i výzdobě školních chodeb se podílejí sami žáci. Ať v třídnických hodinách, případně v hodinách estetické a výtvarné výchovy.

Škola vlastní i polohovatelný a výškově nastavitelný školní nábytek (jedná se o lavice i židle pro žáky). Díky němu mohou být splněny individuální potřeby žáků (např. tělesná výška).

Školní metodik prevence má možnost důvěrných konzultací s žáky i s rodiči. Funguje školní knihovna i knihovna a videotéka pro preventivní metodický materiál, který je průběžně doplňován.

Školní metodik prevence, výchovní poradci i školní psycholog mají vymezeny konzultační hodiny i místo, kde se konzultace mohou uskutečnit. Kromě těchto hodin se lze samozřejmě domluvit na dalších konzultacích dle potřeby.

Existuje informační systém, který zahrnuje školní řád (k dispozici mají všichni pedagogičtí pracovníci), způsoby řešení krizových situací (školní metodik prevence, výchovní poradci, vedení školy; některé obdrželi i pedagogičtí pracovníci, např. metodický pokyn k prevenci či omlouvání absence), seznam institucí a organizací, na které se lze obrátit v případě problémů školy, žáků, rodičů (školní metodik prevence, výchovní poradci, vedení školy). Veškeré materiály jsou k dispozici; kdykoliv je možná konzultace.

Škola stále hledá nové cesty, jak navázat užší kontakt s rodiči, jak vzbudit jejich hlubší zájem o problémy svých dětí. Často se stává, že rodiče hledají pomoc až v okamžiku, kdy jsou zcela bezradní (kdy si potomek dělá, co chce) – a to se cesty k nápravě již hledají těžko.

Jednou za pololetí se konají třídní schůzky. Probíhají aktuálně po pedagogických poradách (listopad, duben) za první a třetí čtvrtletí. Rodiče jsou díky nim informováni o prospěchu i chování žáků.

První ročníky mají navíc během září ještě informativní schůzku s třídním učitelem, ředitelem školy a vrchní učitelkou praktického vyučování a jednotlivými učiteli odborného výcviku. Zde jsou seznámeni s filozofií školy a řádem školy (zejména práva a povinnosti zákonných zástupců, postup při uvolňování žáka, omlouvání absence atd.).

Dále se konají třídnické hodiny, ve kterých třídní učitel informuje své žáky, uskutečňuje aktivity zaměřené na podporu třídního klimatu a případně řeší nastalé problémy. Proto se konají dle potřeby, ale minimálně jednou za měsíc.

Všichni vyučující, třídní učitelé i učitelé odborného výcviku mají stanoveny konzultační hodiny, které má k dispozici vedení školy a jsou zveřejněny na internetových stránkách školy i ve studijních průkazech žáků. Rodiče kromě toho mohou využít i individuální setkání s vyučujícím, často po předchozí telefonické domluvě.

Rodiče by měli pravidelně kontrolovat studijní výsledky a omluvné listy žáků (stvrzují svým podpisem). Škola zavedla i elektronickou podobu žakovských knížek, díky níž si rodiče mohou sami ověřit na webovém portálu školy aktuální výsledky svých dětí. K tomu jsou potřebné přihlašovací údaje, které rodič obdrží osobně od třídního učitele.

Funguje elektronická schránka důvěry a nástěnka. Schránka důvěry má elektronickou podobu a lze do ní vložit příspěvek přes portál školy. Lze vybrat, zda bude adresována výchovným poradcům nebo metodikovi prevence.

Další možností jsou samozřejmě kontakty na jednotlivé vyučující – každý vyučující má svou e-mailovou adresu, která je zveřejněna v databázi na internetových stránkách školy.

Na nástěnce by se během roku měla objevovat témata, která se týkají projevů rizikového chování (drogy, alkoholismus, šikana...), a kontakty na důležité instituce v regionu, týkající se této problematiky.

### **ZPRACOVÁNÍ PŘEHLEDU PREVENTIVNÍCH PROGRAMŮ PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY**

Tyto aktivity koordinuje školní metodik prevence ve spolupráci s vedením školy; dílčí úkoly však zpracovávají specifikované osoby.

Předmětové komise zpracují dlouhodobé aktivity prevence; ty budou přílohou tematických plánů (rozpracování podle předmětů, ročníků, studijních a učebních oborů, tematických okruhů a vyučujících). Tyto materiály pak předají školnímu metodikovi prevence, který může doporučit vhodné metodické materiály.

Jednorázové akce (školní i mimoškolní) má na starosti osoba odpovědná za jejich realizaci, přičemž může využít pomoci vedení školy i dalších spolupracovníků. Přehled těchto akcí bude aktualizován v průběhu školního roku; stane se přílohou PPŠ.

Žáci i pedagogové mají možnost konzultací u školního metodika prevence i výchovného poradce.

Pro první ročníky je připraven seznamovací (adaptační) den. Vede ho školní metodik prevence ve spolupráci s třídním učitelem dané třídy. Obsahem jsou činnosti zaměřené na vzájemné seznámení žáků ve třídě, vytváření dobrých vztahů ve třídě a tvorba pravidel třídy.

Začátkem školního roku (říjen) probíhají Kurzy ochrany člověka za mimořádných událostí. Jedná se o jednodenní kurzy zaměřené na řešení krizových situací, uskuteční se v tělocvičně školy. Žáci závěrečných ročníků si ověří formou soutěžního kvízu pro týmy znalosti a dovednosti v oblasti první pomoci a chování při mimořádných situacích. V květnu se uskuteční Kurz ochrany člověka za mimořádných událostí pro žáky 1. ročníků. Kurz je tvořen teoretickou částí i praktickým nácvikem (resuscitace, ošetření zranění...) a je završen testy. Provádějí učitelé tělesné výchovy.

Každoročně (únor či březen) probíhá lyžařský výcvikový kurz. Není určen pro vybrané třídy či ročníky, ale mohou se na něj přihlásit zájemci z celé školy.

Jednou za pololetí se konají cvičné evakuace školy do přilehlého krytu kina Hvězda. Škola spolupracuje s Integrovaným záchranným sborem, hasiči i Městskou policií. Žáci tím získají povědomí o tom, co mají dělat za mimořádných situací, které je mohou potkat.

Škola pořádá spoustu sportovních akcí, které se setkávají se zájmem i ostatních škol z regionu. Škola je členem Atletického klubu středních škol, pořádá některé turnaje. Ať už pro své žáky, ale i pro školy v regionu.

Již pravidelně naše škola pořádá Dny otevřených dveří. Ten slouží především k prezentaci práce školy, ale dává zároveň možnost seznámit rodiče s koncepcí školy a prací v ní. V tomto školním roce budou probíhat Dny otevřených dveří ve dvou termínech – listopad (v návaznosti na prezentaci škol Scholaris v Přerově) a leden.

Na jeho průběhu se kromě učitelů podílejí i žáci, kteří se tímto učí prezentovat svou práci a výsledky a zároveň posilují svůj vztah ke škole.

Žáci se účastní a pomáhají i při přípravě dalších promotion akcí školy. Jedná se o tradiční akce. Například reprezentační ples školy spojený se stužkováním maturitních ročníků (únor), vánoční varhanní koncert (prosinec), prezentace školy při nejrůznějších příležitostech (např. Scholaris Olomouc, burzy škol atd.).

Dále žáci spolupracují na příležitostných akcích, např. na Mostech (program integrace postižených dětí), tematické akce ve školní restauraci Bečva (Mikuláš, Velikonoce...).

Začátkem ledna se poslední ročníky maturitních oborů a nástavbového denního studia zúčastňují Tříkrálové sbírky ve spolupráci s Charitou Přerov.

Škola se účastní projektu Erasmus+ a Edison, přivítá zahraniční studenty a jejich učitele z celého světa. Žáci se seznamují se způsobem života a kulturou jiných zemí. Vybraní žáci a učitelé odcestují na návštěvu do jiných zemí.

Škola také provozuje své internetové stránky (webmasterem je správce počítačové sítě Ing. Miroslav Khom). Na nich mohou žáci, jejich rodiče i široká veřejnost najít aktuální informace o dění ve škole. Samozřejmě se zde prezentují i práce a úspěchy žáků.

Škola přešla na vedení elektronické třídní knihy. Žáci i jejich rodiče obdrželi přístupové údaje na server, kde si mohou ověřit přítomnost / absenci v teoretickém i praktickém vyučování. To může napomáhat prevenci záškoláctví.

Kromě tištěné žákovské knížky, škola zajišťuje také její elektronickou podobu – žáci i jejich rodiče si opět mohou na serveru ověřit studijní výsledky.

Žáci jednotlivých oborů sbírají úspěchy i zkušenosti na odborných soutěžích, na které je připravují učitelé teoretického i praktického vyučování. Jedná se o soutěže regionálního i celonárodního charakteru. Při některých akcích je škola pořadatelem.

V průběhu školního roku se jezdí na divadelní představení do MD Zlín, MD Olomouc, SD Uherské Hradiště. Škola také navštěvuje filmová představení (kino Hvězda).

Vedení školy i pedagogové budou seznámeni s postupem realizace PPS na škole, s případnými nedostatky i problémy.

Rodiče žáků jsou informováni o preventivní strategii školy prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách. Zjišťuje se jejich zájem o danou problematiku, mohou být seznámeni s postupem školy v případě krizové situace (neomluvená absence, šikana, intoxikace...). Rodičovské schůzky probíhají dvakrát za školní rok. U prvních ročníků se navíc pořádá informativní schůzka během září.

Jednotliví vyučující mají své konzultační hodiny, které jsou pevně stanoveny. Nejedná se pouze o třídní učitele, ale o všechny vyučující. Rodiče i žáci samozřejmě mohou využít i individuálních konzultací po předchozí domluvě.

Rodiče bývají přizváni na některé celoškolské akce, mají možnost zapojit se do dění ve škole, vznést připomínky.

Funguje školní rada, která je složena ze zástupců školy, rodičů a veřejnosti. Zasedání školní rady probíhají dvakrát za rok.

Škola spolupracuje s centrem sociální prevence KAPPA-HELP na preventivních programech zaměřených na prevenci závislostí a organizuje workshopy s terénními pracovníky.

Dále spolupracujeme s Poradnou pro rodinu, která připravuje pro žáky přednášku o domácím násilí. Spolupracujeme s oddělením prevence Policie České republiky v oblasti kyberšikany a užívání návykových látek.

Pravidelně jsou pro žáky připravovány přednášky organizace Člověk v tísni na téma finanční gramotnost a dluhová problematika. Žáci se účastní přednášek a besed v rámci Dne duševního zdraví.

## PREVENCE PROJEVŮ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ – uplatnění ve vybraných předmětech

(Mezipředmětové vztahy)

Občanská nauka (dle ŠVP)

### Učební obory:

#### 1. ročník

Volný čas a jeho využití pro všestranný rozvoj osobnosti  
Volba životního partnera, partnerské vztahy  
Člověk a kultura, náboženství, duchovní život člověka  
Světová náboženství a náboženské sekty  
Nebezpečí závislosti  
Občanské právo  
Rodinné právo  
Trestní právo  
Ekonomický život rodiny

#### 2. ročník

Národ, národní tradice, etnické skupiny  
Rasismus, xenofobie, majorita, minorita  
Demokracie, hodnoty demokracie  
Nedemokratické režimy  
Extremismus, terorismus  
Politické ideologie  
Lidská práva, obhajoba lidských práv  
Masová média  
Ústava  
Zapojení občana do politiky, občanská sdružení

#### 3. ročník

Vývoj české státnosti  
Politický vývoj 20. století  
Ekonomické a sociální ukazatele vyspělosti zemí  
Rozdělení světa  
Globalizace, globální problémy  
Extremismus, terorismus  
Současná ohniska konfliktů

### Studijní obory (Kosmetické služby, Vizážista, Hotelnictví):

#### 1. ročník

viz 1. a 2. ročník SOU (podobná témata propracovaná do větší hloubky)

#### 2. ročník

viz 1. ročník SOU (podobná témata propracovaná do větší hloubky)

#### 3. ročník

viz 2. ročník SOU (podobná témata propracovaná do větší hloubky)

#### 4. ročník

Smysl života – odlišné filozofické systémy  
Základní etické pojmy  
Etika v praktickém životě

**Denní nástavbové studium:**

1. ročník  
viz. 3. ročník studijních oborů
2. ročník  
viz. 4. ročník studijních oborů

**Dálkové nástavbové studium:**

1. ročník  
viz. 1. ročník denního nástavbového studia
2. ročník  
viz. 2. ročník denního nástavbového studia
3. ročník  
viz. 1. ročník denního nástavbového studia

Psychologie, Psychologie a společenská výchova (dle ŠVP)

**Kadeřnice (3. ročník):**

Socializace, sociální učení  
Sociální skupina, struktury, normy  
Zátěžové situace, konflikty a jejich řešení  
Asertivita  
Verbální a neverbální komunikace  
Zásady slušného chování  
Psychologie práce  
Pracovní výkon a jeho ovlivnění  
Typologie zákazníků a individuální přístup

**Prodavač (1. ročník):**

Psychologie – definice, předmět, disciplíny  
Pojem a podstata duševní činnosti  
Determinace psychiky – biologická a sociální  
Poznávací procesy – vnímání, představivost, paměť, učení, pozornost  
Emoce a význam citů  
Psychologie osobnosti – struktura  
Osobnost pracovníka služeb  
Vývojová psychologie  
Duševní hygiena  
Zdravý životní styl  
Duševní činnost, determinace psychiky  
Psychologie osobnosti  
Společenská výchova  
Reklama, obchod  
Sociální psychologie  
Komunikace  
Psychologie prodeje

### **Kosmetické služby (3. ročník)**

Obdobná témata (specializace dle oboru)

### **Podnikání – denní studium (1. ročník)**

#### Dějepis (dle ŠVP)

#### **Kosmetické služby, Hotelnictví (SOŠ, 1. ročník):**

Otrokářství – starověký svět

Pohanské kultury, nevědomost – stěhování národů, počátky čes. státu

Legalita manželství, otázka potomstva – Evropa a Čechy ve středověku

Slepá víra, nekritičnost – Mentalita středověkého člověka

Otázka spravedlivého boje – Husitství

Otevření člověka – renesance, humanismus

Svoboda vyznání a názorů – doba temna, baroko

Školní docházka – osvícenství

Otrokářství, rasismus – občanská válka, USA

Nacionalismus, vlastenectví – národní obrození

Vlivy urbanizace a industrializace – prům. revoluce, přelom 19. a 20. století

Militarismus, nacionalismus, anarchismus – první světová válka

Demokracie – první republika

Nedemokratické ideologie – meziválečný vývoj

Antisemitismus, holocaust, šikana – druhá světová válka

Nedemokratické režimy – poválečný vývoj, studená válka

Politické procesy, ztráta identity – rok 1948, 50. léta

Nesvoboda, politický útlak – normalizace

Překonání rozdílů, globalizace, životní prostředí – současný svět

### **Podnikání – denní studium (1. a 2. ročník)**

### **Podnikání – dálkové studium (1., 2. a 3. ročník)**

#### Český jazyk a literatura (dle ŠVP)

#### **Učební obory:**

##### **1. ročník**

Nácvik situačních dialogů

Války ve 20. století a literatura

##### **2. ročník**

Lidské vztahy v literatuře

Charakter a vůle – sport

Konfliktní vztahy

Intolerance, xenofobie, rasismus

Náhražky sociálních vztahů

Vztah ke zvířatům

Rétorická cvičení

##### **3. ročník**

Básnický ohlas války

Téma války v české próze  
Bohumil Hrabal  
Ota Pavel

**Studijní obory:**

**1. ročník**

Publicistický styl – holocaust  
Pravopis cizích slov

**2. ročník**

Prokletí básníci  
Anarchističtí buřiči  
Filmové umění

**3. ročník**

První světová válka ve světové a české literatuře  
Pražská německá literatura  
Karel Poláček  
Světová próza 20. a 30. let 20. století

**4. ročník**

Úvaha – slohová práce (drogy, rasismus...)  
Druhá světová válka ve světové a české literatuře  
Současná česká literatura

**Průběžné akce:**

Olympiády  
Návštěvy divadelních představení (MD Zlín, MD Olomouc, SD Uherské Hradiště)  
Návštěvy filmových představení  
Exkurze ve školní a Městské knihovně v Přerově  
Návštěvy Muzea J. A. Komenského v Přerově

Během školního roku budou aktualizovány přehledy akcí souvisejících s prevencí rizikových projevů chování.

V příloze jsou zpracované krizové plány pro řešení výskytu rizikového chování – požívání alkoholických nápojů a návykových látek, užívání tabákových výrobků a výskyt šikany.

Přerov 1. 9. 2025

Vypracovala: Mgr. Martina Trojková  
školní metodik prevence

Ing. Martin Kovář  
ředitel školy

***Příloha 1:***  
***Legislativa***

***Příloha 2:***  
***Školní preventivní strategie***

***Příloha 3:***  
***Krizový plán školy (šikana, užívání tabáku, konzumace alkoholu, užívání návykových látek)***

***Příloha 4:***  
***Důležité kontakty***

## **LEGISLATIVA**

### **STRATEGIE:**

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027
- Akční plán realizace národní strategie PPRCH dětí a mládeže na období 2023-2025
- Krajský plán primární prevence rizikového chování Olomouckého kraje na období 2023-2026
- Strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním v Olomouckém kraji 2023–2026
- Akční plán realizace politiky v oblasti závislostí a závislostního chování Olomouckého kraje 2023-2024
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019–2027
- Strategie prevence kriminality na léta 2022-2027
- Školní preventivní strategie na období 2023-2026

### **ZÁKONY:**

- Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) – ve znění pozdějších předpisů
- Zákon 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č 284/2020 Sb., kterým se mění zákon 561/2004 Sb., školský zákon, nabývá účinnosti dnem 1. října 2020,
- Zákon č 186/2016 Sb. O hazardních hrách
- Zákon 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů
- Zákon 65/2017 Sb. O ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek („Tabákový zákon“)
- Zákon 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí
- Zákon 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže
- Zákon č. 379/2015 Sb., k ochraně před škodami způsobenými tabákem, alkoholem, návykovými látkami
- Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník
- Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník

## **VYHLÁŠKY:**

- Vyhláška 197/2016, kterou se mění Vyhláška 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška 248/2019 Sb., kterou se mění vyhláška 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška 412/2006 Sb., kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků

## **METODICKÉ POKYNY A DOPORUČENÍ:**

- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010-2028 + přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování (1. Návykové látky; 2. Rizikové chování v dopravě; 3. Poruchy příjmu potravy; 4. Alkohol; 5. Syndrom CAN; 6. Školní šikanování; 7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese; 8. Homofobie; 9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus; 10. Vandalismus; 11. Záškoláctví; 12. Krádeže; 13. Tabákové výrobky, výrobky určené ke kouření a nikotinové sáčky; 14. Krizové situace spojené s násilím; 15. Netolismus; 16. Sebeпоškozování; 17. Nová náboženská hnutí; 18. Rizikové sexuální chování; 19. Příslušnost k subkulturám; 20. Domácí násilí; 21. Hazardní hraní; 22. Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS...; 23. Psychická krize/duševní onemocnění žáka; 24. Sebevražedné chování).
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních – č. j. MŠMT-21149/2016
- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č. j. 14423/99-22
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, č. j. 10194/2002-14; související normy: Zákon o sociální potřebnosti č. 422/2003 Sb. (novela zákona č. 482/1991 Sb.); Zákon o sociálně-právní ochraně dětí č. 359/1999 Sb. (změny platné od 1. 1. 2015)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č. j. 25884/2003-24; související norma: Zákon o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže č. 218/2003 Sb. (platné znění od 1. 6. 2015)
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č. j. 37 014/2005-25

## **Školní preventivní strategie**

### Úvod

Školní preventivní strategie je dlouhodobý plán školy zaměřený na předcházení, potírání a řešení rizikových projevů chování s důrazem na prevenci.

Potřeba realizace má oporu v legislativě vyjádřené zákonem. Východiskem jsou

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027
- Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2023-2025
- Krajský plán primární prevence rizikového chování Olomouckého kraje na období 2023-2026
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019-2027
- Strategie prevence kriminality v ČR na léta 2022-2027
- Akční plán realizace politiky v oblasti závislostí a závislostního chování v Olomouckém kraji na období 2023-2024
- Strategický protidrogový plán Olomouckého kraje na období 2023-2026

### Charakteristika školy

Střední škola gastronomie a služeb připravuje žáky ve věkovém rozmezí 15–20 let na budoucí profesi ve studijních oborech Hotelnictví, Kosmetické služby a Vizážista a v učebních oborech Kadeřník, Cukrář, Kuchař – číšník, Kuchař, Prodavač. Školu navštěvuje přibližně 550 žáků, převažují dívky.

### Priority a cíle školního preventivního plánu

- Vytvořit zdravé, bezpečné a přívětivé prostředí školy.
- Snižovat nerovnosti a prevence digitální propasti
- Snižovat výskyt řešení rizikového chování.
- Zprostředkovat žákům dostatek informací v oblasti rizikového chování.
- Cíleně potlačovat spotřebu tabáku, alkoholu a marihuany.
- Poskytovat informace, podporu a pomoc žákům a rodičům.
- Podporovat vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování.

- Zajistit spolupráci v oblasti prevence s jinými institucemi (neziskové organizace, Úřad práce, Policie).
- Vytvořit systém prevence, kterým během studia projdou všichni žáci.
- Zajistit finanční prostředky pro preventivní programy

#### Koordinace preventivního programu

Koordinátorem programu primární prevence rizikových projevů chování je školní metodik prevence, který spolupracuje s výchovnými poradci, školním psychologem a tvoří preventivní tým.

Dále spolupracuje s třídními učiteli, vzájemně si poskytují informace, metodik pomáhá při řešení problémů výskytu rizikového chování.

Školní metodik prevence spolupracuje s oblastním metodikem prevence.

#### Závěr

Školní preventivní strategie je vytvořena na období čtyř let 2023–2026. Je východiskem pro tvorbu školního preventivního programu na jednotlivé školní roky. Bude zveřejněna na webových stránkách školy.

## **Krizový plán školy**

Zpracovala: Mgr. Martina Trojková

Krizový plán školy je dokument, ve kterém je přesný návod postupu při řešení krizových situací ve škole. Je zpracován podle Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (č. j. 20 006/2007-51 ze dne 16. 10. 2007) a Metodického pokynu MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních.

Krizové plány jsou připraveny pro řešení situací vzniklých v době vyučování, odborného výcviku a akcí pořádaných školou.

## **Krizový plán ŠIKANÁ**

Učitel je přímý svědek události

1. Zastavení násilí
2. Ochrana oběti, pomoc, zajistit bezpečí mimo třídu, lékařské ošetření
3. Zajištění dozoru nad ostatními účastníky události (agresori i svědci), zabránit domluvě na křivé výpovědi
4. Zahájit prvotní šetření
5. Kontaktovat zákonného zástupce oběti
6. Informovat vedení školy, třídního učitele, metodika prevence, výchovné poradce
7. Vyšetřování
8. Informování speciálních institucí – OSPOD, policie, PPP a zákonné zástupce agresora/ů
9. Vyvodit důsledky – výchovná opatření
10. Realizace preventivní opatření
11. Zápis

Učitel se o šikaně dozví

(od samotného žáka/žáků, spolužáků, kolegů, rodičů...)

1. Rozhovor s obětí – popis situace, návrh na svědky, zajištění důkazů
2. Rozhovor s vhodnými spolužáky, zákonnými zástupci
3. Kontaktovat kolegy (TU, MP, VP ...), provést šetření
4. Informovat vedení školy
5. Informování speciálních institucí – OSPOD, policie, PPP a zákonné zástupce agresora/ů
6. Realizovat preventivní opatření
7. Zápis

## Krizový plán TABÁKOVÉ VÝROBKY

1. Zabránit další konzumaci, odebrat cigarety
2. Informovat TU, MP, VP, ŘŠ
3. Provést stručný záznam s vyjádřením a podpisem žáka
4. Třídní učitel informuje zákonného zástupce nezletilého žáka.
5. V závažných, opakovaných případech, vyzoomí škola OSPOD
6. Vyvodit důsledky dle školního řádu

## Krizový plán ALKOHOL

1. Zabránit další konzumaci, odebrat alkohol
2. Posoudit stav žáka, vyhodnotit, zda mu nehrozí nebezpečí
3. Pokud je žák ohrožen na zdraví a na životě, zajistit nezbytnou pomoc a péči a zavolat lékařskou pomoc
4. Informovat ŘŠ, VP, MP, TU
5. Informovat zákonného zástupce žáka, předat zdravotně nezpůsobilého žáka
6. V případě, že jde o opakovanou událost informovat OSPOD
7. Vyvodit důsledky dle školního řádu, nabídnou žákovi a jeho zákonnému zástupci odbornou pomoc
8. Provést zápis
9. Stejný postup je v případě, že žák přijde do školy intoxikován

## Krizový plán OMAMNÉ A PSYCHOTROPNÍ LÁTKY (OPL)

Žák je přistížen při konzumaci

1. Zabránit v konzumaci, odebrat OPL, zabránit další konzumaci
2. Posoudit stav žáka, vyhodnotit, zda mu nehrozí nebezpečí
3. Pokud je žák ohrožen na zdraví a na životě, zajistit nezbytnou pomoc a péči a zavolat lékařskou pomoc
4. Informovat ŘŠ, VP, MP, TU
5. Informovat zákonného zástupce žáka, předat zdravotně nezpůsobilého žáka
6. Informovat OSPOD (oznamovací povinnost)
7. Vyvodit důsledky dle školního řádu, nabídnou žákovi a jeho zákonnému zástupci odbornou pomoc
8. Provést zápis
9. Stejný postup je v případě, že žák přijde do školy intoxikován

U žáka jsou nalezeny OPL

1. Odebrat látku
2. Informovat ŘŠ, MP, VP, TU
3. Informovat Policii ČR
4. Provést záznam s vyjádřením a podpisem žáka
5. Informovat zákonného zástupce
6. Informovat OSPOD
7. Vyvodit důsledky dle školního řádu, nabídnout odbornou pomoc

## **DŮLEŽITÉ KONTAKTY, POMOC V KRIZOVÝCH SITUACÍCH**

### **POMOC V RÁMCI ŠKOLY**

Školní metodik prevence: Mgr. Martina Trojková  
Výchovní poradci: Ing. Jana Polová  
Mgr. Vít Kožuch  
Školní psycholog: Mgr. Halka Prášilová, Ph. D.  
Schránka důvěry na webu školy

### **ORGANIZACE MIMO ŠKOLU:**

#### **PPP a SPC OK pracoviště Přerov**

Kouřilkova 8, 750 02 Přerov  
Telefon: 581 217 760, 581 208 014  
Fax: 581 210 066  
e-mail: [ppp@ppp-prerov.cz](mailto:ppp@ppp-prerov.cz)

#### **Orgán sociálně – právní ochrany dětí**

Magistrát města Přerova,  
Odbor sociálních věcí a školství  
Oddělení sociálních věcí a zdravotnictví,  
Přerov Smetanova 7a – dvorní trakt

Vedoucí odboru sociálních věcí a školství  
Mgr. Romana Pospíšilová  
Telefon: 581 268 700, 724 232 041  
e-mail: [andrea.kafkova@prerov.eu](mailto:andrea.kafkova@prerov.eu)

Vedoucí oddělení sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD):  
Bc. Eva Poláchová  
Telefon: 581 268 792, 739 328 503  
e-mail: [eva.polachova@prerov.eu](mailto:eva.polachova@prerov.eu)

**KAPPA-HELP** centrum sociální prevence - kontaktní centrum pro osoby ohrožené  
návykovým chováním, poradenství a terapie, centrum pomoci a bezpečí, nízkoprahové  
zařízení pro děti a mládež METRO

Adresa: Kojetínská 382/11, Přerov Boženy Němcové 101/16, Přerov  
[www.kappa-help.cz](http://www.kappa-help.cz)  
e-mail: [poradna@kappa-help.cz](mailto:poradna@kappa-help.cz); [kontaktni.centrum@kappa-help.cz](mailto:kontaktni.centrum@kappa-help.cz)

**Linka bezpečí**

**tel. 116 111**

[www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)

**Linka pro rodinu a školu**

tel. 116 000

Pro pedagogy, vychovatele, rodinu a veřejnost – anonymní rady a informace, podpora, NONSTOP, ZDARMA

**Bílý kruh bezpečí**

tel. 116 006

Linka pomoci obětem domácího násilí

**Poradna pro rodinu Přerov**

tel. 581 202 980, 731 447 458

Řešení manželských a partnerských problémů osobních problémů a životních krizí.

**NENECH TO BÝT**

[www.nntb.cz](http://www.nntb.cz)

Pomoc při šikaně – webová a mobilní aplikace, kam je možné anonymně nahlásit problém se šikanou, obtěžováním, vyloučením z kolektivu, autoři projektu jsou studenti, podporuje MŠMT, Linka bezpečí, PPP Brno, Člověk v tísni.

Aplikace **NEPANIKAŘ**

[www.nepanikar.eu](http://www.nepanikar.eu)

První pomoc při psychických potížích jako jsou deprese, úzkost/panika, sebepoškozování, myšlenky na sebevraždu, poruchy příjmu potravy a kontakty na odbornou pomoc.